

Kedves Szülők!

A közeljövőben nehéz, felelősségteljes döntést igénylő választás elé kerülnek, hiszen gyermekük iskolás lesz. Ezt megkönnyítendő az alábbi ismertető és bemutatkozó levelet küldöm Önöknek. Jómagam is családapaként hat gyermeket neveltem fel feleséggel együtt, maximálisan átérzem a jelenlegi rendkívüli helyzetben megnehezülő döntési felelősségüket.

Nyugodt szívvel és lelkiismerettel ajánlom iskolánkat szíves figyelmükbe!

Remélem a lenti információkkal is hozzájárulhatunk a család iskolaválasztásához!

Üdvözlettel:

Bruckner László
igazgató

A 2020/2021-ES TANÉVBEN INDÍTANDÓ ELSŐ OSZTÁLYOK

Terveink szerint három első osztályt indítunk:

1.a osztály

ANGOL ORIENTÁLTSAGÚ

Osztályfőnök: Borsos Szabó Melinda

Osztálytanító: Németh-Tóth Eszter

Ebben az osztályban az angol nyelv oktatására heti három alkalommal kerül sor, melyből egy tanórai, a többi tanórán kívüli foglalkozás, melyeket a korosztály pedagógiáját jól ismerő nyelvi szakos kollégák tartanak. A mindennapos testnevelés órák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink. Tanórai keretben (1 óra) és tanórák után (1 óra) a lányoknak szivacskezilabda, a fiúknak labdarúgásedzésre van lehetősége.

1.b osztály

SPANYOL-SPORT ORIENTÁLTSAGÚ

Osztályfőnök: Udvarhelyiné Juhász Anikó

Osztálytanító: Trajtler Boglárka

Ebben az osztályban a spanyol nyelv oktatására heti három alkalommal kerül sor, melyből egy a tanórai, a többi tanórán kívüli foglalkozás, melyeket a korosztály pedagógiáját jól ismerő nyelvszakos kollégák tartanak. A mindennapos testnevelésórák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink. Tanórai keretben (2 óra) a lányoknak szivacskezilabda, a fiúknak labdarúgásedzésre van lehetősége, melyet a Barcelona Academy Hungary szakmai partnere, az Újbuda FC tart.

1.c osztály

SAKK-NÉPTÁNC ORIENTÁLTSAGÚ

Osztályfőnök: Kissné Lávay Nicolette

Osztálytanító: Cséke-Széke Ágnes

Iskolánkban Budapesten az elsők között vezettük be a képességfejlesztő sakkoktatást (Polgár Judit Sakkpalota Program). A tanítás folyamatát átszövi ez a módszer, amit megalapoz a heti egy játékos képességfejlesztő sakkfoglalkozás. A sakk kiváló nevelő eszköz, fejleszti az absztrakciós képességet, a

memóriát, a logikát, a kreativitást, az elemző, rendszerező készséget; és a talán a legfontosabb: döntésképes embereket nevel. A tapasztalatok szerint a tanulmányi eredményekben szignifikáns különbség mutatkozik a szervezett sakkoktatásban résztvevő tanulók javára. Nem elhanyagolható szempont az sem, hogy a kombinatív képességeket igénylő sportágak magas szintű elsajátításához jó segédeszköz a sakk.

Emellett a néptánc oktatására heti 2 órában kerül sor, melyből az egyik tanórai, a másik tanórán kívüli foglalkozás. A tanulók plusz egy sakkfoglalkozáson vesznek részt tanórán kívül. A mindennapos testnevelésórák keretében judo oktatásra is járnak diákjaink.

[Itt olvashatják a leendő első osztályban tanító pedagógusok bemutatkozó levelét:](#)

1.a osztály: Borsos Szabó Melinda osztályfőnök

Kedves Szülők!

Borsos-Szabó Melindának hívnak, az iskolában csak Melinda nének. 1982 óta tanítok kisebb-nagyobb megszakításokkal, a XI. kerületben. 32 év az Egry József utcai iskolához köt. Itt adott volt, hogy a legújabb innovációs módszereket, technikákat kipróbáljam: Zsolnay, Meixner, Adamikné-Gósy féle. A Csíkiben 3. éve okítom a nebulókat: magyar nyelv és irodalomra, énekre, környezetismeretre, etikára. Az alapvető cél mindig az volt, van és lesz, hogy tudjanak, és szeressenek iskolába járni. Nagyon jó, hogy lehetőségünk volt és van iskolánkat képviselni a kerületi tanulmányi, vers- és prózamondó versenyeken. /Már második éve dobogósak a fiúk: első helyezés, dicsérő oklevelek./ Próbálom rábeszélni őket, hogy tudásukat, tehetségüket mutassák meg és be. Ebben a tanévben, a furcsa világ ellenére, három gyerek részt vett az online, komplex anyanyelvi versenyen... Eredmény ősszel.



Kedves leendő elsősök! Remélem, hogy szeptemberben az 1.a osztályban már veletek is találkozunk. A leendő 1.a osztály angol irányultságú, ami azt feltételezi, hogy anyanyelvünket profi módon kell ismerjük, használjuk, persze az életkori sajátosságoknak megfelelően. Sok segítséget nyújt a sokféle módszer ismerete, mert a tanítás nagyon sokszor személyre szabott. Hiszem, tudom tapasztalatból, a hangoztató-elemző-összetevő módszer a legjobb az olvasástanításban. A jó, értő olvasás előmozdítja matematikai tudásunkat is.

Az egész napos oktatás lehetővé teszi, hogy szabadidős elfoglaltságaink is legyenek: színház, rövidebb séták, kirándulások, közös fagyizások, palacsinta és lángoshegyek evése, stb.

A közösség kialakítása, építése mindig feladatomban volt. Osztályfőnök voltam minden osztályomban.

Magamról annyit, hogy szenvedélyes könyvolvasó vagyok, a „kondícióm” megtartása érdekében rendszeresen kertészkedem.

Lurkók! Várlak benneteket szeptemberben, hogy négy boldog évet töltsünk el együtt, Eszter néniel és velem.

1.a osztály: Németh-Tóth Eszter osztálytanító

2006-ban végeztem Sárospatakon a Comenius Tanítóképző Főiskolán magyar műveltségi területen. 2015-ben kezdtem munkámat a Gazdagrét-Csikihegyek Általános Iskolában, ahol azonnal megfogott a családi légkör.

Az iskolakezdés hatalmas lépés a kisgyermek számára. Céлом, hogy ezt a folyamatot megkönnyítsem. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek örömmel jöjjenek az iskolába, szívesen, jó kedvvel tanuljanak, élmény legyen számukra az itt eltöltött idő, legyen szó tanulásról vagy szabadidőről.

Eddigi pályám során végigkísért az optimizmus, a nyugodt, bizalomteljes környezet kialakítása, melyben minden diákomnak lehetőséget biztosítok arra, hogy önmaga lehessen és megmutathassa, miben ügyes, tehetséges. Fontos számomra a jó osztályközösség, hogy a gyerekek csapatként tudjanak együttműködni, felismerjék a fontos emberi értékeket, elfogadják és megbecsülik egymást. Sokfélék vagyunk, és tanítóként azon dolgozom, hogy ki-kinek a személyiségének megfelelően a maximális tudást és eszköztudást kapja meg, hogy biztos alapokkal rendelkezzen.

Borsos Szabó Melinda párként aktív résztvevője lehetek az osztály tanulmányi és szabadidős tevékenységének.

Szeretek kézműveskedni, kreatív alkotásokat létrehozni és mindezt igyekszem átadni a gyerekeknek is.

Fontosnak tartom a szülőkkel való jó kapcsolattartást, hiszen csak közösen érhetünk el sikereket.



1.b osztály: Udvarhelyiné Juhász Anikó osztályfőnök

Udvarhelyiné Juhász Anikó vagyok, a jövőre induló spanyol-sport orientáltságú osztály osztályfőnöke. 2000-ben végeztem Esztergomban a Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskolán, testnevelés műveltségi területen. 3 gyermekem van: 11, 9 és 5 évesek.

Már ők hárman is nagyon különbözőek, nincs ez másképp egy osztályközösségben sem. Sokfélék vagyunk. Tanítóként azon dolgozom, hogy ki-kinek személyiségének megfelelően a maximális tudást és eszköztudást kapja meg, hogy később legyen mibe kapaszkodnia, legyen egy biztos alapja minden tekintetben.

Pályafutásom eddigi éve alatt rengeteg tanítási módszert, programot megismertem és alkalmaztam, sok tapasztalatot gyűjtöttem. Biztosan állíthatom, hogy nincs legjobb módszer, hanem van, létezik a gyermek, akinek a számára nekünk (szülőknek és tanítóknak együtt, közösen) kell megtalálnunk az életkori sajátosságainak, fejlettségének, képességeinek, teherbírásának és a család életmódjának a leginkább megfelelőt. Azt, amelyben a gyermek képességei, tudása, tehetsége leginkább fejlődhet, kibontakozhat, személyisége kiteljesedhet. Én sok-sok játékkal, mozgással, mesével, zenével, és persze rengeteg türelemmel és szeretettel azon fogok igyekezni, hogy mindezt elősegítsem.

A leendő 1. b-ben én fogom tanítani a matematikát. A matematika különösen fontos az életünkben, hiszen érettségiig biztosan elkísér, és a mindennapjainkban velünk van.



Alapvető célom megszerettetni és megértetni a gyerekekkel a számok világát. Ezért is tartok a mostani negyedikes osztályomban korrepetálást és tehetséggondozást is szakkör jelleggel. A befektetett munka meghozta gyümölcsét: a Bolyai Matematika Csapatversenyen a tanítványaim a 122 induló csapat közül a 6. helyet szerezték meg. Fontosnak tartom, hogy a tanulóim az ilyen versenyeket se stresszforrásként, hanem örömforrásként éljék meg. Ne a többiekkel való versenyben és azok legyőzésében legyenek érdekeltek, hanem magukból hozzák ki a legtöbbet. A mottóm: Hibázni ér! A hibázás a tanulás útja.

Nagyon szeretek kézműveskedni. A lányaim jóvoltából ezt rendszeresen gyakorlom is. Az elmúlt évben kézműves szakkört is tartottam, ahol a lányok mellett a fiúk is gyönyörűségeket alkottak. A pályán eltöltött évek alatt megtapasztaltam a tanítói hivatás örömeit és nehézségeit egyaránt. A nehézségeken könnyíteni lehet, ha együttműködő, bizalommal teli, segítő szülői közösséggel dolgozhatunk együtt. Szerencsére számomra ez többnyire megadatott. A bizalom nagyon fontos. Ha bízik bennem a gyerek, megnyerhetem a tanulásnak, az iskolának. Ahova jó dolog minden reggel megérkezni. Oda, ahol nyugodt, szeretettel léghő, izgalmas feladatok és jó barátok várják. És nem utolsó sorban oda, ahol a szülők is nyugodtak lehetnek, hiszen biztonságban tudhatják ránk bízott, legföltettebb kincsüket.

Bogi nénivel szeretettel várjuk a gyerekeket az 1. b osztályba!

1.b osztály: Trajtler Boglárka osztálytanító



Trajtler Boglárka vagyok, a jövőre induló spanyol-sport irányultságú osztály osztálytanítója. 2018-ban végeztem Budapesten, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Tanító-és Óvóképző Karán, angol műveltségterületen. Pályafutásomat itt, a Csíkiben kezdtem el két éve. Jelenleg a 4.b osztály osztálytanítója vagyok, itt matematikát, angol nyelvet, technikát és rajzot tanítok. Két éve csöppentem bele az osztály életébe, amit nagy izgatottsággal vártam. Ezalatt egymáshoz csiszolódtunk, és gördülékenyen megy a munka. Ezen kívül a 2.a osztályban szintén angol nyelvet tanítok, itt megadatott számomra, hogy már elsőtől fogva én tanítsam őket. Rengeteget játszunk, mozgunk, éneklünk, mondókázunk, így játszva

tanulják meg a gyerekek az adott ismeretanyagot. Hiszem, hogy ez nem csak nyelvtanításnál fontos, hanem bármely más tantárgynál is.

Egy első osztály nagy öröm és nagy felelősség is egyben. Izgatottan várom, hogy a most még nagycsoportos óvodások egyes első osztályosok legyenek. A leendő 1.b-ben fő tantárgyként magyar nyelv és irodalmat fogok tanítani. Igyekszem a gyerekek egyéni, életkori sajátosságait igénybe venni, és egy ehhez megfelelő módszert megtalálni a tanulók írás-olvasás tanítására. Fontosnak tartom, hogy a beszoktatás időszaka stresszmentes, minél zökkenőmentesebb legyen, sok játékos, mozgásos feladatot tervezek használni az óráimon. Fontos számomra a gyerekekkel való jó kapcsolat, bensőséges viszony. Mivel idejük nagy részét az iskolában töltik, tanítóként célom egy olyan helyet biztosítani számukra, ahol biztonságban érzik magukat, bizalommal fordulnak a tanítók és egymás felé.

Szabadidőmben szeretek alkotni, kézműveskedni. A kalligráfia (szépírás) a kedvenc egyéni időtöltésem, még a kollégáknak is tartottam foglalkozást a témában. Ezt az alkotási szeretetemet szeretném a leendő osztályommal is megosztani.

Anikó nénivel szeretettel várjuk a gyerekeket az 1.b osztályba!

1.c osztály: Kissné Lávay Nicolette osztályfőnök



Kissné Lávay Nicolette vagyok, a sakk – néptánc osztály osztályfőnöke.

Alapítása óta dolgozom ebben az iskolában. Ez idő alatt napközisként, majd osztályfőnökként alapoztam, fejlesztettem tanítványaimat a képességeikhez mérten a lehető legoptimálisabban. Közben jómagam is felneveltem három gyermekemet. Sokféle képzéssel, minősítéssel szélesítettem pedagógiai kompetenciáimat.

A jelen megváltozott helyzetben ősszel, a beszoktatás időszakában figyelembe fogom venni, hogy tanítványaimnál az óvodai iskolaelőkészítő foglalkozások elmaradtak. Segíteni fogom őket, hogy örömmel jöjjenek iskolába, érezzék jól magukat, harmonikus személyiségük fejlődjön.

Minden tantárgyat tanítottam az elmúlt években a néptánc kivételével, és az elkövetkező tanévben is hasonlóan fogom oktatni tanulóimat. Jövő tanévben a sakkal és a néptáncsal heti egy szakköri órában ismerkednek, és a tanításom során felhasználok a tanult ismereteket. A sakkot, mint oktatási módszert alkalmaztam jelenlegi osztályomban a tanítási órák során /Sakkpalota – Polgár Judit/. Játékos formában, sok tevékenységgel, változatos módszerekkel, tanulói-tanári játékos eszközzel segítik a sakkbábok és tulajdonságaik megismerni a számok és betűk birodalmát. Lehetőség van délutáni szakkörön külsős oktatóval a sakk, mint táblajáték további elsajátítására, elmélyítésére.

A gyermekek életkori sajátosságainak figyelembevételével alakítom tanítási módszereimet, a tanulási technikák elsajátítását. Mesével, mozgással, játékkal ismerjük meg az iskolai szokásokat, a környezetet, egymást, dolgozzuk fel olvasmányainkat. Gondot fordítok a tehetség gondozásra és a képességfejlesztésre.

Céljaim eléréséhez fontos a biztonságos, kölcsönös bizalomra épülő, szeretetteljes közösség kialakítása. Ebben sokat segít a néptánc harmonikus mozgásával, játékosával, közösséget erősítő viselkedéskultúrájával. A nyugodt és barátságos légkör megteremtésével segítem képességeik fejlődését. Határozott és következetes viselkedésemmel, a sok dicsérettel nevelem őket a problémamegoldó, pozitív és kritikus gondolkodásra. A családi légkört segítem, hogy bármelyik gyermek, ha szükségét érzi, jöhet egy ölelésre.

Hiszem, hogy ezen célok eléréséhez elengedhetetlenül fontos a szülőkkel való folyamatos együttműködés és kapcsolattartás.

Mint ÖKO munkaközösség vezető is kiemelten fontos számomra az egészséges életmódra és környezettudatos viselkedésre nevelés.

Szeretek kézműves technikákat megismertetni tanítványaimmal, melyek során átéli az alkotás örömét. Iskolán kívüli programokkal (színház, múzeum, „meglepetés” helyszín, nyári tábor) tágítom ismereteiket. Fontos, hogy a közös programok során kialakuljon a maguk és mások munkája iránti tisztelet, a mások segítségének jó érzése.

Cséke-Szarka Ági nénivel jelenlegi osztályom első két évében sikeresen dolgoztunk együtt. Majd gyermekének születése óta Udvarhelyiné Juhász Anikó nénivel fejlesztjük, neveljük a jelenlegi 4.c osztály lelkes tanulóit.

Örömmel és kíváncsian várom a szeptemberi találkozást új kisiskolásaimmal!

**1.c osztály: Cséke-Szarka Ágnes
osztálytanító**



Cséke-Szarka Ágnes vagyok, két kisgyermek édesanyja. 2015 óta dolgozom a Gazdagrét-Csíkihegyek Általános Iskolában, mint napközis tanító. Jelenleg a kislányommal vagyok itthon, a kisfiam ősszel kezdi a második osztályt iskolánkban. A szeptember elsejét legalább annyira izgatottan várom, mint egy elsős, hiszen amikor meglátom azokat a csinosan felöltöztetett, kicsit megszeppent gyerekeket, akkor arra gondolok, most együtt kezdünk valami új és nagyszerű dologba.

Niki néniével együtt kell megszerettetnünk az iskolát ezekkel a kisgyerekekkel, hogy nap, mint nap örömmel jöjjenek hozzánk és szüleik nyugodt szívvel engedhessék el őket, mivel nagyon sok időt töltenek velünk. Fontos számomra, hogy a gyerekekkel bizalomteljes kapcsolatot alakítsak ki és az óráim nyugodt, feszültségmentes légkörben teljenek.

Feladatomnak tekintem, hogy megismertessem velük az őket körülvevő világot, a természet sokszínűségét és egyúttal megszerettessem a tanulást. Nem szabad elfelejteni, hogy az elsős kisgyerekek mennyire szeretnek a szabad levegőn kortársaikkal játszani, együtt lenni, így amikor csak tehetem kimegyek velük a szünetekben és délután az iskola udvarára. A délutáni foglalkozásaim alkalmával hagyományos népi játékok segítségével fejlődik a gyerekek mozgás- és beszédkézsége, memóriája. Ezek kitűnő alkalmak az osztályközösség formálására és egymás elfogadására is.

Kívánom Önöknek, hogy megtalálják a gyermeküknek megfelelő osztályt iskolákban!